

# Le français à coeur 2011

## La rétro *action* en action

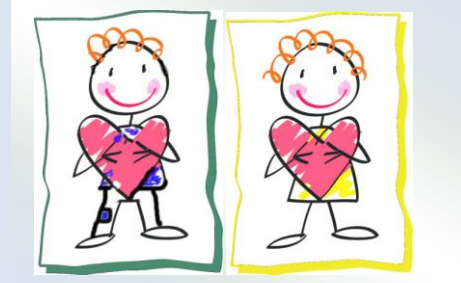
## INSCRIPTION

154,89\$ - membre

189,77\$ - non -membre

Date limite: 16 septembre 2011

Inscription: en-ligne @ [www.eosdn.on.ca](http://www.eosdn.on.ca)



Eastern Ontario Staff Development Network  
613.533-6223 • [www.eosdn.on.ca](http://www.eosdn.on.ca)  
[eosdn@eosdn.on.ca](mailto:eosdn@eosdn.on.ca)


# Discours d'ouverture

Léo-James Lévesque

Léo-James Lévesque est un passionné de littérature. Il a participé à l'édition de plusieurs ressources pédagogiques pour les jeunes lecteurs. Il est aussi l'auteur de plusieurs livres pour enfants.

Léo-James Lévesque est l'heureux récipiendaire de la bourse Hilroy décernée par la Fédération des enseignantes et enseignants francophones du Canada pour innovation pédagogique. En novembre 2008 il a reçu le prix d'excellence André-Obadia de l'Association canadienne des professeurs d'immersion(ACPI) afin de souligner sa contribution exceptionnelle à la promotion de l'apprentissage du français au Canada.

[www.eosdn.on.ca](http://www.eosdn.on.ca)

 613-533-6223

[eosdn@eosdn.on.ca](mailto:eosdn@eosdn.on.ca)

# AGENDA

8h00.....Inscription et visite des maisons d'édition  
8h45.....Mot de Bienvenue  
9h00.....Discours d'ouverture, Léo-James Lévesque  
10h00.....Pause

10h15-11h45.....Sessions A  
*Que veut dire "La rétroaction efficace" et pourquoi est-ce important?*  
*Application-sessions différenciées par niveaux et programmes*

11h50-1h00.....Dîner et visite des maisons d'édition  
1h00-2h30.....Sessions B  
2h30-3h00.....Consolidation avec Léo-James Lévesque

## Application pratique dans la salle de classe

Lorsque vous êtes de retour dans vos écoles nous vous encourageons fortement d'essayer quelques stratégies présentées lors de cette session.

## Apprentissage en milieu de travail: approfondir notre apprentissage

Pour la conférence **Construire des ponts**, qui aura lieu le **30 novembre 2011**, veuillez apporter des échantillons des travaux de vos élèves, ou tout autre documentation afin de partager avec vos collègues.

Ceci peut-être sous forme de:

- résultat d'apprentissage
- critères de réussite
- description de la tâche
- un ou deux échantillons des travaux de vos élèves
- rétroaction fournie à l'élève
- preuves de la mise en application par l'élève de la rétroaction fournie
- réflexion sur le processus suivi

*"Les hommes construisent trop de murs et pas assez de ponts." (Isaac Newton)*